

Samenwerkingsovereenkomst

Regionale Opleidingsschool West-Friesland

in het kader van 'Opleiden in de school'

Partijen

1. De Hogeschool van Amsterdam, domein Onderwijs en Opvoeding, afdeling VO/BVE
2. Het Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) van de Universiteit van Amsterdam
3. Het Onderwijscentrum VU van de Vrije Universiteit
4. Atlas College Hoorn
5. Scholengemeenschap Tabor Hoorn
6. RSG Enkhuizen
7. Martinuscollege Grootebroek
8. Praktijkschool Westfriesland / OPDC Westfriesland Hoorn

overwegende

1. dat partijen ruim drie jaren intensief hebben samengewerkt in het kader van de dieptepilot Regionale Opleidingsschool oostelijk West-Friesland en het daaraan gekoppelde overbruggingsjaar;
2. dat partijen die intensieve, langlopende en structurele samenwerking willen continueren en uitbouwen rond de vormgeving en de uitvoerende taken van een Opleidingsschool voor onderwijzend personeel in het voortgezet onderwijs in oostelijk West-Friesland onder de naam: Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF);
3. dat partijen het opleiden van onderwijzend personeel expliciet verbinden met het aan de eigen school gebonden integraal personeelsbeleid, schoolontwikkeling en onderwijsvernieuwing;
4. dat partijen erkennen dat een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het opleiden van onderwijzend personeel vraagt om een gedeelde visie op opleiden, ontwikkelen en professionaliseren;
5. dat partijen erkennen dat uitvoering van taken binnen de samenwerking vraagt om het vastleggen van afspraken;

verklaren deze samenwerkingsovereenkomst aan te gaan, met de volgende bepalingen:

1. Doel van de samenwerking

- De samenwerking is gericht op de gezamenlijke vorming en instandhouding van een Opleidingsschool voor onderwijsgevendende die voldoet aan de door de overheid vastgestelde criteria;
- De samenwerking is gericht op het in gezamenlijke verantwoordelijkheid realiseren van (duale) opleidings- en begeleidingstrajecten gekoppeld aan een optimale leerwerk omgeving, voor studenten van de lerarenopleiding, zij-instromers en nog niet bevoegde docenten.

2. Terreinen van samenwerking

Om het onder 1 genoemde doel te bereiken, werken partijen op de volgende terreinen samen:

Samenwerking op strategisch niveau

a. Visie- en conceptontwikkeling rond de opleidingsschool

Partijen werken vanuit een visie en een concept

- op de ontwikkeling van de competenties waarover onderwijzend personeel in het voortgezet onderwijs moet beschikken
- op (dual) opleiden
- op een professionaliseringstraject
- op leren
- op schoolontwikkeling.

Het concept en de visie worden via een beleidscyclus blijvend versterkt.

Samenwerking op tactisch niveau

b. Organisatiestructuur

Partijen werken gezamenlijk vanuit een ontwikkelde organisatiestructuur voor de Opleidingsschool, inclusief de verdeling van taken en verantwoordelijkheden, de omschrijving van functies, de overlegstructuur en de manier waarop besluiten worden genomen. Op basis van deze organisatiestructuur wijzen partijen vertegenwoordigers aan voor het voeren van overleg en het maken van afspraken in het kader van de samenwerking. Verdere optimalisering van de organisatiestructuur vindt plaats via de beleidscyclus.

c. Keurmerk

Partijen streven gezamenlijk naar de officiële erkenning als Opleidingsschool via een keurmerkprocedure.

d. Financiën en faciliteren

Partijen zorgen voor een passende financiering, een verantwoorde verdeling van de gemaakte kosten en het faciliteren van medewerkers die taken verrichten binnen de Opleidingsschool.

e. In- en externe communicatie

Partijen zorgen voor zorgvuldige afstemming van externe berichtgeving rond de Opleidingsschool en de daarmee samenhangende activiteiten. De partijen zorgen ook voor draagvlak onder de eigen medewerkers.

Samenwerking op operationeel niveau

f. Regionaal Opleidingsplan

De Regionale Opleidingsschool West-Friesland werkt met een meerjaren opleidingsplan dat jaarlijks verder ontwikkeld wordt via een beleidscyclus.

g. Activiteitenplan

De plannen per schooljaar worden vastgelegd in een gezamenlijk activiteitenplan. Hierin worden ook afspraken gemaakt over aantallen op te leiden personen.

h. Ontwikkeling en uitvoering van een opleidingsmodel op maat

Partijen creëren een passende leerwerk omgeving voor docenten in opleiding met ruime mogelijkheden voor maatwerktrajecten.

i. Scholing en professionalisering van begeleiders en opleiders in de school

Partijen stellen criteria vast waaraan begeleiders en opleiders in de school moeten voldoen. De opleidingsschool stelt de begeleiders en opleiders in staat tot het volgen van scholing en tot deelname in professionele netwerken.

j. Beoordeling

Partijen zorgen voor een beoordelingsreglement in het kader van de Opleidingsschool met een omschrijving van taken en verantwoordelijkheden, en voor heldere procedures, criteria en instrumenten op dit gebied.

Overige gebieden

k. Kwaliteitszorg

Partijen maken afspraken over interne kwaliteitsbewaking en –verbetering en externe verantwoording. Partijen zorgen dat de opleidingsschool wordt opgenomen in de reguliere kwaliteitszorgcyclus van de deelnemende instellingen.

l. Intellectueel eigendom

Alle in het kader van de opleidingsschool ontwikkelde materialen zijn gezamenlijk eigendom van partijen.

3. Duur en beëindiging van de overeenkomst

De overeenkomst geldt voor een periode van zes jaar, ingaand 1 mei 2009 en eindigend 30 april 2015 met het principe om de overeenkomst telkenmale voor dezelfde periode te verlengen. De samenwerking wordt elke drie jaar expliciet herbevestigd door de partners op basis van een notitie van het management van de ROWF waarin wordt aangetoond of continuering van de samenwerking al of niet tot meerwaarde leidt. Als één van de partijen de overeengekomen verplichtingen niet kan nakomen nemen de overige partners in gezamenlijkheid de verantwoording op zich garant te staan voor de afronding van het opleidingstraject van de studenten. Bij opzegging van de overeenkomst komen partijen volledig hun verplichtingen na, ook indien de uitvoering de looptijd van de overeenkomst overschrijdt.

4. Wijzigingen in de overeenkomst

Een wijziging in de overeenkomst kan uitsluitend schriftelijk worden overeengekomen. Deze wijziging wordt aan de overeenkomst gehecht en maakt daarvan deel uit.

5. Geschillenregeling

Er is sprake van een geschil als een van de partijen dat als zodanig benoemt en hierover voorafgaand heeft overlegd met de andere partijen. Deze worden in de gelegenheid gesteld hun zienswijze kenbaar te maken. Geschillen worden zoveel mogelijk in overleg opgelost. Indien geen oplossing wordt bereikt, benoemt elk van de partijen een persoon, die samen een voorzitter aanwijzen. Deze personen vormen gezamenlijk een commissie die nadat alle partijen hun standpunt kenbaar hebben gemaakt, een bindende uitspraak doet.

6. Overige bepalingen

Op deze overeenkomst is uitsluitend Nederlands recht van toepassing. Bij een geschil wordt dat uitgevoerd door de rechter in het arrondissement Amsterdam. Indien een van de bepalingen van deze overeenkomst nietig wordt verklaard, blijven de overige bepalingen van kracht. Partijen zorgen voor een vervangende regeling. Deze overeenkomst vervangt eerder gesloten overeenkomsten.

7. Slotbepaling

Deze overeenkomst wordt aangehaald als

‘Samenwerkingsovereenkomst Regionale Opleidingsschool West-Friesland’.

Additionele stukken:

- Visiedocument Project “Regionale Opleidingsschool Westfriesland”
- Ambities Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)
- Regionaal opleidingsplan
- Format Opleidingsplan 2008-2009, Opleiden in de school op het O.S.G. West-Friesland
- Begeleidingsstructuur, taken en rollen begeleiders, toebedeling begeleidingsuren
- Functies, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden Regionale Opleidingsschool West-Friesland
- Eerste fase realisatie opleidingsbureau
- Aanstellingsvoorwaarden en honorering van studenten, duale studenten, LIO-ers en zij-instromers
- Randvoorwaarden ontwikkeltrajecten beginnende beroepsbeoefenaren
- Randvoorwaarden ontwikkeltrajecten beginnende beroepsbeoefenaren – notitie 2
- Rapportagesystematiek voor de Regionale Opleidingsschool Westfriesland
- Samenvatting besluiten verdeling kosten en eigen bijdragen partners ROWF

addendum bij de samenwerkingsovereenkomst

Regionale Opleidingsschool West-Friesland

betreffende regeling toetreding partners tot de Regionale Opleidingsschool West-Friesland

1. Een school of lerarenopleiding die kandidaat-partner wil worden van de Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF) dient daartoe een schriftelijk met redenen omkleed verzoek in bij de Opleidingsschool.
2. Zij laat dit verzoek vergezeld gaan van een quick-scan van de stand van zaken met betrekking tot 'opleiden in de school' in haar instelling op basis van de facetten uit het accreditatiekader van de NVAO.
3. Een commissie bestaande uit een onafhankelijke voorzitter, een directielid en instituutsopleider van een lerarenopleiding en een directielid en schoolopleider van een school behorende tot de Opleidingsschool beoordelen de aanvraag, voeren een gesprek op de school/de opleiding en beslissen over de aanvraag tot het verkrijgen van het kandidaat-partnerschap.
4. Indien de school/de opleiding het kandidaat-partnerschap verwerft, kan zij een aanvraag indienen tot deelname aan de Opleidingsschool als volwaardige partner. Zij dient hiertoe een aanvraag tot toetsing in bij de Opleidingsschool. Deze aanvraag omvat¹:
 - o algemene gegevens van de aanvragende school/opleiding;
 - o een zelfevaluatie ten behoeve van de beoordeling op basis van de facetten uit het bestaande accreditatiekader zoals geformuleerd in het aanvraagdossier toetsing opleidingsschool (OC&W, kenmerk 11u202 d.d. 30 maart 2009 – bijlage 3);
 - o een overzicht van namen van de personeelsleden die bij opleiden in de school betrokken zijn, met vermelding van functies en aanstellingsomvang m.b.t. opleiden in de school;
 - o relevante beleids- en verantwoordingsdocumenten waaruit haar engagement en ambities blijken met betrekking tot de Opleidingsschool.
5. Een commissie bestaande uit twee deskundigen vanuit de Opleidingsschool, twee deskundigen van een opleidingsschool uit een andere regio en een onafhankelijke deskundige voorzitter, van welke deskundigen minimaal één de opleidingen vertegenwoordigt, beoordelen de aanvraag. Zij bestuderen hiertoe de ingediende aanvraag en voeren gesprekken met de directie, bij opleiden in de school betrokken functionarissen en (afgestudeerde) studenten van de aanvragende school/opleiding.
6. De commissie geeft een samenvattend en gemotiveerd oordeel over de kwaliteit van opleiden in de school van de aanvrager. Het eindoordeel kent de volgende scores:
 - o Voldoende: voldoet aan de vereiste basiskwaliteit;
 - o Onvoldoende
 - Voldoet nog niet aan de vereiste basiskwaliteit, maar is met ondersteuning vanuit de Opleidingsschool op korte termijn² op voldoende niveau te brengen;
 - Voldoet niet aan de vereiste basiskwaliteit.
7. De commissie brengt een schriftelijk en gemotiveerd advies uit aan de Opleidingsschool.
8. Alle partners van de Opleidingsschool nemen in met meerderheid van stemmen een beslissing over toetreding van de aanvrager. Zij maken hun beslissing schriftelijk bekend op basis van een gemotiveerde afweging.

¹ De aanvraag omvat geen stukken m.b.t. het gerealiseerde niveau, omdat er vanuit gegaan mag worden, dat door de betrokken lerarenopleiding(en) hier dezelfde standaarden gehanteerd worden als bij de andere scholen.

² In beginsel zal hier een termijn van maximaal één jaar gelden.

9. De toetredende partner verwerft direct alle rechten en plichten die de andere partners hebben.