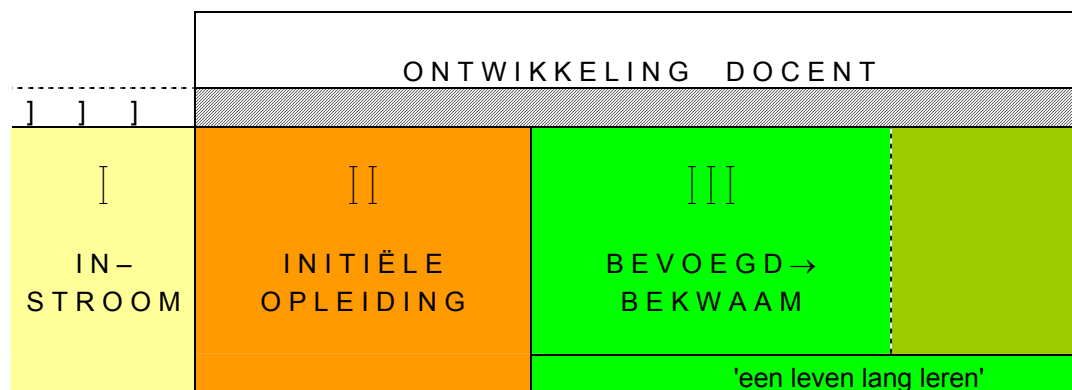


1. Omschrijving plan overbruggingsjaar

De scholen voor voortgezet onderwijs in oostelijk West-Friesland hebben in samenwerking met de lerarenopleidingen in de periode 2006-2008 inhoud en vorm gegeven aan de 'Regionale Opleidingsschool West-Friesland'. Het ging daarbij om verankering van een opleidings- en begeleidingsstructuur waarbinnen scholen en lerarenopleidingen nauw samenwerken. Binnen de scholen zijn organisatorische veranderingen doorgevoerd.

In het overbruggingsjaar worden de resultaten en ervaringen die zijn behaald en opgedaan in het project Dieptepilot, verder ontwikkeld en uitgebreid naar de instroom en de ontwikkeling van bevoegde naar bekwame docenten. Na 31-7-2009 omvat de Regionale Opleidingsschool het gehele traject van vergroting van de instroom, de ontwikkeling tot docent en de verdere professionalisering in een aaneensluitend proces van 'een leven lang leren'. Dit is vastgelegd in het IPB van de deelnemende scholen en instituten.

In schema ziet dit er als volgt uit:



Naast de verankering in het IPB wordt de borging van de Regionale Opleidingsschool ook versterkt door de ontwikkeling van de beheersorganisatie. Hiervoor wordt onderzocht op welke wijze de Regionale Opleidingsschool kan worden geïstitutionaliseerd d.m.v. een langlopend samenwerkingsverband van scholen en instituten. Met deze organisatie worden scholen en instituten in staat gesteld om te komen tot een samenwerking in een duurzame opleidingsschool. Juist om te komen tot een duurzame opleidingsschool wordt ruim aandacht besteed aan de kwaliteitszorg.

De opleidingscapaciteit van de Regionale Opleidingsschool blijft van dien aard dat zij niet alleen kan voorzien in de behoefte aan onderwijspersoneel in het VO in de eigen regio maar nog meer een bijdrage gaat leveren aan de personeelsbehoefte buiten de regio. Voor 31-7-2009 zijn de criteria vastgesteld waaraan de scholen in de regio moeten voldoen als zij een rol willen spelen in het leerwerktraject van de studerende en de begeleiding daarvan. Het opleidingsbureau speelt hiervoor een centrale rol in de kwantitatieve en kwalitatieve matching van vraag en aanbod van opleidingsplaatsen en van vacatures versus het aanbod van docenten.

2. Projectdoelstellingen

2.1 Hoofddoelstelling

De hoofddoelstelling van het overbruggingsjaar is **het institutionaliseren van de Regionale Opleidingsschool West-Friesland**.

De Regionale Opleidingsschool beslaat na 31-7-2009 het gehele traject van de ontwikkeling tot docent en de verdere professionalisering als docent. De Regionale Opleidingsschool heeft de ambitie dat de ontwikkeling van de docent een aaneensluitend proces wordt van 'een leven lang leren'.

Dit houdt in dat er op 31-7-2009 een samenwerkingsverband is gerealiseerd, waarbinnen de resultaten van de Regionale Opleidingsschool West-Friesland zodanig zijn geïstitutioniseerd, dat de scholen voor VO in oostelijk West-Friesland samen met de lerarenopleidingen een wezenlijke bijdrage leveren aan:

- de ontwikkeling van beginnende beroepsbeoefenaren,
- de school- en onderwijsontwikkeling en een leven lang leren,
- de ontwikkeling van het personeelsbeleid op de deelnemende scholen.

Deze doelstelling wordt in hoofdstuk 2.2 uitgewerkt in kwantitatieve en kwalitatieve subdoelstellingen en in subdoelstellingen op het gebied van kwaliteitsbewaking en borging.

2.2 Subdoelstellingen

2.2.1 Kwantitatieve doelstellingen

- a. De Regionale Opleidingsschool biedt per 31-7-2009 studerenden een passende, veelzijdige en zo rijke leeromgeving dat de **doorstroom** van eerstejaars studenten naar een andere locatie binnen de Regionale Opleidingsschool in principe een natuurlijk proces is. Vanaf het tweede jaar van opleiding wordt een contract afgesloten met de studerende, waarin de volgende punten in ieder geval worden opgenomen: de studiebelasting, de tijdsduur van de studie en de garantie dat binnen de Regionale Opleidingsschool gezocht wordt naar locaties waar het lesgeven, de leertaken en de leerwerktaken kunnen worden gerealiseerd onder begeleiding van gekwalificeerde docenten. (activiteit 5.2.1.a)
- b. De **uitval** onder startende beroepsbeoefenaren wordt voorkomen door een begeleidingstraject van minimaal twee jaren, dat los staat van het beoordelingstraject voor het verkrijgen van een vaste aanstelling/benoeming. Op iedere locatie is vastgelegd hoe dit begeleidingstraject zich verhoudt tot het vierjarig ontwikkelingstraject dat als onderdeel van het IPB voor zittende docenten wordt gehanteerd. (activiteit 5.2.1.c)
- c. Voor 31-7-2009 beschrijft de Regionale Opleidingsschool de stappen die een potentiële zij-instromer moet doorlopen, voorafgaande aan **de toelating tot het zij-instroomtraject**. Daarbij wordt de geschiktheid van de persoon voor het beroep van docent vastgesteld en wordt de kans ingeschat dat de zij-instromer het traject met succes zal afronden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van hetgeen reeds ontwikkeld is binnen de partners van de Regionale Opleidingsschool en bij hetgeen ontwikkeld wordt door het Regionaal Samenwerkingsverband Lerarenopleidingen Noord-Holland en Zuidelijk Flevoland. (activiteit 5.2.1. d)
- d. Ten behoeve van de ontwikkeling van **opleidingstrajecten voor nieuwe functies** binnen het functiebouwwerk wordt een onderzoek gedaan naar het aanbieden van opleidingen op

het niveau van het MBO en worden op hoofdlijnen twee opleidingstrajecten ontwikkeld. (activiteit 5.2.1.e)

- e. De **opleidingscapaciteit** van de Regionale Opleidingsschool blijft van dien aard dat zij niet alleen kan voorzien in de behoefte aan onderwijspersoneel in het VO in de eigen regio maar ook een bijdrage kan leveren aan de personeelsbehoefte buiten de regio. (activiteit 5.2.1.f)
- f. De startende docent blijft **behouden voor het beroep**. (activiteit 5.2.1.g)
- g. De capaciteit van de **begeleiding** wordt in het overbruggingsjaar verder aangepast aan het aantal op te leiden personen en aan de spreiding over vakken, leergebieden en locaties door het aanbieden van trainingen voor werkbegeleiders en schoolopleiders. (activiteit 5.2.4.a)

2.2.2 Kwalitatieve doelstellingen

- a. Het opleidingsbureau van de Regionale Opleidingsschool ontwikkelt een zodanige expertise dat de studerende goed geholpen kan worden bij het maken van een keuze voor een passende leeromgeving. Deze expertise wordt ook aangewend in het kader van de **uitstroombegeleiding** van de startende beroepsbeoefenaar. (activiteit 5.2.1.b)
- b. Uiterlijk 1-1-2009 biedt het **regionaal opleidingsplan**, dat is ontwikkeld gedurende de dieptepilot en voornamelijk gericht is op de initiële opleiding, ook mogelijkheden voor startende beroepsbeoefenaren om zich te ontwikkelen van bevoegd naar bekwaam docent. (activiteit 5.2.3.a)
- c. Alle deelnemende scholen hebben uiterlijk 31-3-2009 een eigen **schoolopleidingsplan**, waarin de school concretiseert op welke manier de verdere ontwikkeling en professionalisering van docenten vorm krijgt. Bovendien is aangegeven wat de meerwaarde hiervan is voor de studerenden, docenten én voor de scholen en is dit opleidingsplan verankerd binnen het IPB. Op deze manier krijgt de onderwijsontwikkeling op alle VO-scholen een extra impuls en creëren zij contextrijke en betekenisvolle opleidingsmogelijkheden voor studerenden en zittend personeel. (activiteit 5.2.3.b)
- d. Voor 31-7-2009 zijn de **criteria** vastgesteld waaraan de scholen in de regio moeten voldoen als zij een rol willen spelen in het leerwerktraject van de studerenden en de begeleiding daarvan. (activiteit 5.2.3.c)
- e. Voor 31-7-2009 heeft een onderzoek plaatsgevonden naar het functioneren van **vaknetwerken/kennisgemeenschappen**. Daarbij wordt zo mogelijk gebruik gemaakt van de ervaring van de landelijke expertisecentra lerarenopleidingen en de resultaten van recent academisch onderzoek. (activiteit 5.2.5.b)

2.2.3 Doelstellingen met betrekking tot kwaliteitsbewaking en borging

- a. De **kennis bij het personeel** over de verworvenheden van de Regionale Opleidingsschool wordt ontwikkeld, zodat het draagvlak voor het opleiden in de school wordt verbreed en de verworvenheden van de Regionale Opleidingsschool doorwerken in het professioneel handelen. (activiteiten 5.2.2.a en b)
- b. De kwaliteit van het opleiden in de school binnen de Regionale Opleidingsschool wordt uiterlijk 31-7-2009 via een eigen **kwaliteitszorgcyclus** verder ontwikkeld en verbeterd. (activiteit 5.2.3.d)
- c. De **competenties van de opleiders, begeleidende docenten en assessoren** worden verder ontwikkeld en deze ontwikkelingstrajecten worden vastgelegd in het IPB van de verschillende scholen. Dit leidt tot een duurzame borging en maakt een verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het personeelsbestand mogelijk. (activiteit 5.2.4.b.1, 2, 3)
- d. Voor 31-7-2009 onderzoeken de deelnemende partijen in welke vorm een **bovenschoolse beheersorganisatie** kan worden ontwikkeld, zodat kan worden aangesloten bij de ontwikke-

ling van een bestuurlijke samenwerkingsvorm, waardoor de Regionale Opleidingsschool wordt geborgd en verankerd. (activiteit 5.2.5.a)

- e. De Regionale Opleidingsschool zal na afloop van het overbruggingsjaar de bevindingen van dat jaar **rapporteren** aan de subsidieverstrekker en resultaten landelijk beschikbaar stellen door publicatie op de website. (activiteit 5.2.7)

3 Projectresultaten

Om de bij 2.2 genoemde doelstellingen te realiseren, wordt in de periode van augustus 2008 tot 31 juli 2009 een aantal activiteiten ontwikkeld. Hieronder volgt een overzicht van de resultaten die daarbij gerealiseerd worden. Een nadere beschrijving van de activiteiten en een tijdsplanning staan in hoofdstuk 5.

3.1 Resultaten van de kwantitatieve doelstellingen

a. *Doorstroming*

Uiterlijk 1-11-2008 is bekend aan welke vereisten het contract moet voldoen.

Uiterlijk 1-2-2009 is het contract beschikbaar.

(Activiteit 5.2.1.a)

b. *Uitval*

Uiterlijk 1-5-2009 is de definitieve notitie gereed.

Uiterlijk 1-8-2009 is in de IPB's van de deelnemende scholen opgenomen op welke wijze het begeleidingstraject van startende beroepsbeoefenaren overgaat in het traject van ontwikkelen en beoordelen met als doel: verdere competentieontwikkeling van deze doelgroep.

(Activiteit 5.2.1.c)

c. *Zij-instromers*

Uiterlijk 1-11-2008 is bekend aan welke criteria een uitspraak over een kansrijk traject voor zij-instromers moet voldoen.

Uiterlijk 1-3-2009 is een algemeen verbindend model beschikbaar en wordt dit gebruikt bij de informatiemarkt.

In de periode 1-3-2009 – 31-7-2009 wordt met minimaal 8 zij-instromers ervaring opgedaan met het model.

(Activiteit 5.2.1.d)

d. *Opleidingstrajecten nieuwe functies*

Uiterlijk 31-7-2009 is de architectuur van twee opleidingsroutes voor respectievelijk functieschaal 4/5 en 7/8 in een notitie beschreven

(Activiteit 5.2.1.e)

e. *Opleidingscapaciteit*

Uiterlijk 31-7-2009 is materiaal voor werving ontwikkeld, getoetst en waar nodig bijgesteld.

Uiterlijk 31-7-2009 is de sleutel voor de verdeling van studerenden over de partners vastgelegd in een notitie.

(Activiteit 5.2.1.f)

f. *Behoud startende docent*

Uiterlijk 31-7-2009 is een werkend systeem beschikbaar voor het volgen van startende beroepsbeoefenaren en het verzamelen van gegevens over tevredenheid en uitval en kunnen daaruit verbeteracties voortvloeien.

(Activiteit 5.2.1.g)

g. *Capaciteit van de begeleiding*

Op 31-7-2009 zijn:

- 20 werkbegeleiders en
- 4 schoolopleiders getraind.

(Activiteit 5.2.4.a)

3.2 Resultaten van de kwalitatieve doelstellingen

a. *Uitstroombegleiding*

Uiterlijk 1-4-2009 is een overzicht van de beschikbare leerwerkomgevingen beschikbaar.

(Activiteit 5.2.1.b)

b. *Verbreding regionaal opleidingsplan*

Uiterlijk 1-5-2009 is een kaderstellende notitie gereed waarin de uitbreiding van het regionaal opleidingsplan is aangegeven

(Activiteit 5.2.3.a)

c. *Ontwikkelen schoolopleidingsplan*

Uiterlijk 1-4-2009 is een matrix beschikbaar van de opleidingsplannen en zijn de opleidingsplannen geëvalueerd

Uiterlijk 1-8-2009 zijn de bijgestelde opleidingsplannen gereed

(Activiteit 5.2.3.b)

d. *Criteria voor deelname aan ROWF door derden*

Voor 1-1-2009 zijn de criteria voor de kwaliteitstoetsing gereed.

Voor 1-5-2009 is een document gereed t.b.v. informatie aan scholen in de regio die niet participeren in de ROWF.

(Activiteit 5.2.3.c)

e. *Onderzoek naar vaknetwerken*

Uiterlijk 31-7-2009 zijn beschikbaar:

- een verslag van de inventarisatie
- een verslag van de pilot
- aanwijzingen voor kansrijke implementatie van verdere kennisgemeenschappen

(Activiteit 5.2.5.b)

3.3 Resultaten kwaliteitsbewaking en borging

a. *Vergroten draagvlak*

Het organiseren van een regionale conferentie

Uiterlijk december 2008 vindt een conferentie plaats.

Voor 1-2-2009 worden van de resultaten van de conferentie op de website van de ROWF gepubliceerd.

(Activiteit 5.2.2.a)

Verankering in de lijnorganisatie

Uiterlijk 1-10-2008 is een notitie beschikbaar met de aandachtspunten voor bespreking in de schoolinterne vergaderingen.

Voor 1-8-2009 is verslaglegging van reguliere schoolinterne vergaderingen beschikbaar waaruit blijkt dat minimaal 2x aandacht besteed is aan de activiteiten van de Regionale Opleidingsschool.

(Activiteit 5.2.2.b)

b. *Kwaliteitszorg*

Uiterlijk 31-7-2009 is een werkend kwaliteitszorgsysteem beschikbaar voor de bovenschoolse organisatie, waarmee ook gestuurd kan worden op rendementsdoelstellingen.

(Activiteit 5.2.3.d)

c. *Competentieontwikkeling*

Certificering schoolopleiders

Uiterlijk 31-7-2009 volgen 5 schoolopleiders de opleiding voor VELON-certificering.

(Activiteit 5.2.4.b.1)

Verdiepingstraining werkbegeleiders

Uiterlijk 31-7-2009 hebben 20 werkbegeleiders een verdiepingstraining gevolgd.

(Activiteit 5.2.4.b.2)

Training assessoren

Uiterlijk 31-7-2009 beschikt de ROWF over 20 gecertificeerde assessoren.

(Activiteit 5.2.4.b.3)

d. *Ontwikkelen bovenschoolse beheersorganisatie*

Uiterlijk 31-7-2009 is een advies uitgebracht aan alle partners van de ROWF.

(Activiteit 5.2.5.a)

e. *Participatie in conferenties*

Voor 1-8-2009 heeft de ROWF minimaal 3 keer aantoonbaar actief deelgenomen aan conferenties.

(Activiteit 5.2.6.a)

f. *Samenwerking met andere (academische) opleidingsscholen*

Uiterlijk 31-7-2009 is er een notitie beschikbaar m.b.t. de mogelijkheden van samenwerking.

Uiterlijk 31-7-2009 is er aantoonbaar sprake geweest van uitwisseling van behaalde resultaten.

(Activiteit 5.2.6.b)

g. *Presentatie resultaten overbruggingsjaar*

Diverse publicaties.

Uiterlijk 31-10-2009 heeft een presentatie plaatsgevonden.

(Activiteit 5.2.7)