

De 'Regionale Opleidingsschool Westfriesland' in het schooljaar 2006/2007

1. Start

Nadat het projectplan 'Dieptepilot Regionale Opleidingsschool Oostelijk West-Friesland' was goedgekeurd, ging het project na de zomervakantie echt van start. Een aantal werkgroepen was voor de vakantie al samengesteld. De vervulling van de overige vacatures verliep soms moeilijk, doordat er binnen de formatie geen ruimte gevonden kon worden. Sommige werkgroepen startten daardoor later dan gepland.

2. De projectorganisatie

De dieptepilot 'Regionale Opleidingsschool Westfriesland' staat onder supervisie van een stuurgroep waarin alle betrokken scholen en opleidingsinstituten zijn vertegenwoordigd. Gedurende het schooljaar 2006/2007 kwam deze stuurgroep zeven keer bijeen. De projectmanager nam deel aan dit overleg.

De voorzitters van de werkgroepen kwamen in de loop van het schooljaar als projectgroep tien keer bijeen en deden verslag van de voortgang in hun werkgroep. Een belangrijk aandachtspunt was de onderlinge afstemming van de werkzaamheden van de verschillende werkgroepen. Het overleg werd geleid door de projectmanager.

Met ingang van het schooljaar 2006/2007 werd een projectbureau ingesteld ter ondersteuning van stuurgroep, projectgroep, werkgroepen en projectmanager. Het bureau bestaat uit een projectsecretaris, een communicatiemedewerker en een financieel medewerkster. Allen werken parttime voor de regionale opleidingsschool.

2. Visiedocument

De werkgroep Startsituatie stelde een visiedocument op waarin de uitgangspunten voor het opleiden in de school werden vastgelegd. De werkgroep legde de eerste versie in september voor aan de stuurgroep. Na diverse correctie- en consultatierondes werd de definitieve tekst in januari vastgesteld en vervolgens gepubliceerd op de website van de regionale opleidingsschool. Het document dient als algemene richtlijn voor alle werkgroepen.

3. Werkbijeenkomsten

Om het personeel op de deelnemende scholen te informeren over en te betrekken bij het project werden op alle scholen werkbijeenkomsten georganiseerd. Na een Powerpoint-presentatie over de dieptepilot kregen de deelnemers opdracht om in groepen te onderzoeken wat voor soort leerwerktaak studenten uit zouden kunnen voeren. Uitgangspunt daarbij was dat het uitvoeren van de taak niet alleen nuttig moet zijn voor de ontwikkeling van de student maar ook voor de school. De conferenties droegen bij aan het dichterbij de docenten brengen van het opleiden van studenten en hun rol daarbij. Het streven was alle bijeenkomsten gedurende het schooljaar 2006/2007 plaats te laten vinden.

4. Trainingen voor werkbegeleiders

De eerste training van werkbegeleiders was al voor de zomervakantie gestart. In de loop van het schooljaar startten nog twee tranches. In totaal volgden ruim zestig medewerkers een training. Veel meer dan in het projectplan was voorzien.

5. Training schoolopleiders

Vier schoolopleiders volgden de training 'actief leren en ontwikkelen'. In het kader hiervan ontwikkelden zij ieder een product ten behoeve van het opleiden in de school. Tijdens een feestelijke bijeenkomst presenteerden zij de resultaten aan belangstellenden.

6. Voortgang werkgroepen en resultaten

In het projectplan is vastgelegd welke producten in het schooljaar 2006/2007 gereed moesten zijn. Voor het grootste deel lukte dit, zij het soms met enige vertraging. Een overzicht:

product	planning	resultaat
meetinstrument t.b.v. kwaliteitsmeting	dec. 2006	De werkgroep ontwikkelde een 'web-based' enquête. Deze is in juli uitgezet onder studenten. Na de vakantie worden de andere doelgroepen benaderd
regeling aanstellingsvoorwaarden	dec. 2006	De regeling was gereed in maart en werd door de stuurgroep bekrachtigd.
model begeleidingsstructuur	dec. 2006	De werkgroep produceerde twee notities: een over 'taken en rollen' en een over 'facilitering'. Beide werden in juni goedgekeurd door de stuurgroep.
organisatiemodel opleidingbureau	jan. 2007	De werkgroep kwam in januari met twee notities. Het opleidingsbureau begon met het uitvoeren van een deel van het takenpakket. <i>(zie verder punt 8)</i>
rapport rendement banenmarkt/informatieavond	febr. 2007	De informatieavond vond plaats op 18 april. Ca. 120 belangstellenden bezochten de bijeenkomst.
regionaal opleidingsplan	apr. 2007	In juni was een conceptplan gereed.
onderzoek onderwijsondersteunende functies en huidige opleidingen	apr. 2007	De uitvoering liep vertraging op doordat de werkgroep problemen had bij de uitvoering van de opdracht.
ontwikkel- en scholingsplannen per vestiging	juli 2007	De werkgroep heeft prioriteit gegeven aan een onderzoek naar en de uitvoering van onderdelen van het curriculum op de scholen. <i>(zie verder pt. 7)</i>
plan van aanpak enthousiasmeren eigen leerlingen	juli 2007	De werkgroep voerde in december een 0-meting uit.
ontwikkeltrajecten beginnende beroepsbeoefenaren verwerkt in IPB's	juli 2007	De werkgroep kwam in juni met een conceptvoorstel.

7. Opleidingsonderdelen uitvoeren op de scholen

De werkgroep Opleidingsplannen startte in januari een pilot met betrekking tot het uitvoeren op de school van onderdelen uit het curriculum. Gekozen werd voor 'opgroeien en de school'. Dit is een onderdeel uit het eerste jaar. Deze pilot moet duidelijk maken wat de meerwaarde is van uitvoering op de school en hoe zo'n studieonderdeel schoolspecifiek gemaakt kan worden.

In dezelfde context waren studenten en VO-docenten samen met een docent van het ILO drie middagen bezig met het ontwerpen van lessenseries ('ontwerpen in de school').

8. Het opleidingsbureau

In januari 2007 presenteerde de werkgroep Opleidingsbureau een notitie waarin randvoorwaarden, taken en procedures m.b.t. het opleidingsbureau staan beschreven. In een vervolgnote werd voorgesteld de taken voor het opleidingsbureau gefaseerd in te voeren en het opleidingsbureau onder verantwoordelijkheid van de werkgroep geleidelijk naar zijn definitieve vorm te laten groeien. Deze ontwikkeling moet afgerond zijn voor het einde van de projectperiode in augustus 2008. De stuurgroep ging akkoord met dit voorstel van de werkgroep.

Met ingang van maart 2007 werd voor de periode tot augustus 2008 een medewerker opleidingsbureau aangesteld. Deze coördineert de plaatsing en begeleiding van de studenten en werkt mee aan de ontwikkeling van het opleidingsbureau. De projectsecretaris biedt administratieve ondersteuning.

Bij de plaatsing van studenten zijn kwalitatieve overwegingen doorslaggevend. De centrale vraag is: waar leert deze student het best?

In mei organiseerde het opleidingsbureau een bijeenkomst met alle schoolopleiders die actief zijn binnen de regionale opleidingsschool.

Gedurende het schooljaar 2006/2007 vonden circa 220 studenten een stageplaats op een van de West-Friese scholen.

9. Financiële zaken

Eind maart werd een inhoudelijke en financiële tussenrapportage over het jaar 2006 naar het ministerie verzonden. Het verkrijgen van een accountantsverklaring zorgde voor veel extra werk doordat de accountant onverwacht strenge eisen stelde aan de tijdregistratie en -verantwoording. Begin juni deelde het ministerie mee dat de tussenrapportage was goedgekeurd en de volgende termijnen van de subsidie zouden worden uitbetaald.

De kosten van de dieptepilot worden deels betaald uit de subsidie en deels door een eigen bijdrage van de scholen. In de stuurgroep werden voorstellen besproken voor de verdeling van de projectkosten en de kosten van de begeleiding. In september zal de stuurgroep hier een beslissing over nemen.

10. Communicatie

Eind november ging de website www.rowf.nl 'on line'. Op de site staat onder meer algemene informatie over het project (o.a. doelstelling, organisatie, deelnemers). Verder worden presentaties, documenten en andere resultaten op de site gepubliceerd; belangstellenden kunnen deze eventueel downloaden. Tenslotte bevat de site algemene informatie over onderwijsopleidingen, stages en leerwerktaken.

Begin december vond een geanimeerde startbijeenkomst plaats in schouwburg Het Park in Hoorn. De middag was in de eerste plaats bedoeld voor een ieder die direct bij de dieptepilot is betrokken. Daarnaast was ook een flink aantal schoolleiders aanwezig.

Na een prikkelende presentatie van Marco Snoek van de EHvA bogen de deelnemers zich in groepen over een aantal stellingen. Daarbij ging het vooral om de bewustwording van de valkuilen en de sterke kanten van het opleiden in de school.

Plannen, regelingen en modellen die in het kader van de dieptepilot worden gerealiseerd, worden opgenomen in een digitaal dossier, dat via de website geraadpleegd kan worden. Het eerste document werd in mei in dit dossier opgenomen.

De regionale opleidingsschool was vertegenwoordigd bij verschillende landelijke bijeenkomsten. In oktober was een delegatie present bij de startbijeenkomst van de landelijke dieptepilot, waarbij ook het ministerie en KPMG aanwezig waren. In maart was de regionale opleidingsschool aanwezig bij een bijeenkomst van alle deelnemers aan de dieptepilot en bij het jaarlijkse VELON-congres.