

Inventarisatie universitaire eerstegraads opleidingsarrangementen

Naam opleiding	Onderwijscentrum VU AMSTERDAM www.onderwijscentrum.vu.nl	Instituut voor de Lerarenopleiding (ILO) van de Universiteit van Amsterdam www.ilo.uva.nl info-ilo@uva.nl
Leidt op tot docent	Eerstegraads opleiding voor ne/fa/du/en/kt/la/ml/gs/ak/ec/gd/wi/na/bi/sk	1 ^e graads docent in 23 vakken
Het reguliere voltijdsprogramma bestaat uit de volgende onderdelen ter waarde vanects	60 ects, sept en febr. Start. Een dag onderwijs op de VU. Praktijk 30 Algemene didactiek 9 (bestaande uit rol van professional 2, ontwerper 2, uitvoerder 2, pedagoog 2 en teamlid 1) Vakdidactiek 9 Praktijkonderzoek 8 Verdieping 4	Het ILO biedt 4 reguliere hoofdtrajecten met een augustus- en februaristart. Dagonderwijs. 1) Post-Master: Voltijd 1 jaar. Deeltijd anderhalf jaar. Traject bedoeld voor studenten met een Master – of Doctoraal getuigschrift in discipline die opleidt voor betreffende schoolvak. Studielast is 60 studiepunten waarvan 30 voor de instituutcomponent en 30 voor de praktijkcomponent. De laatste component kan in 2 varianten: initieel (stageplek) en in-service (baan in v.o. < 0.35 fte). 2) Master lerarenopleiding na Minor Educatie: Voltijd 8 mnd, deeltijd 14 mnd. Traject bedoeld voor studenten met WO Bachelor in discipline die opleidt voor betreffende schoolvak, die tijdens Bachelor de Minor Educatie hebben afgesloten, en in bezit zijn van WO Master of doctoraal getuigschrift en daarbinnen voldoende vakinhoudelijk zijn voorbereid. Studielast is minimaal 30 en maximaal 40 studiepunten. De (Post) Master opleiding bestaat voor de helft uit een instituutcomponent en voor de helft uit een praktijkcomponent. 3) Verkorte Master lerarenopleiding na CE-variant (alleen bètavakken). Voltijd ongeveer 6 mnd, deeltijd 1 jaar. Bedoeld voor studenten met een Master in 1 van de bètavakken, die afstudeerrichting Communicatie en Educatie (CE) hebben gevolgd. Studielast minimaal 20 studiepunten. Programma afhankelijk van de gevolgde onderdelen binnen de CE-variant, bevat in

		<p>alle gevallen tenminste een praktijkonderdeel (initieel of in-service, zie Post Master).</p> <p>4) Lerarenopleiding met individueel traject. Aangepast traject bedoeld voor studenten die kunnen aantonen dat zij beschikken over een deel van de zeven beroeps competenties van een startbekwame eerstegraadsleraar.</p>
<p>Wat betekent het volgen van een deeltijdprogramma voor de student? (onderdelen, studiepunten, tijdsduur....)</p>	<p>Deeltijd kan op maat worden ingericht, niet gebonden aan een specifieke tijdsduur Omdat studenten bij de rol van professional en bij vakdidactiek in vaste groepen zitten wordt geadviseerd dat programma niet op te splitsen</p>	<p>Dit betekent dat het zelfde programma wordt gevolgd als in voltijd, maar in eigen tempo.</p>
<p>Kan er een duaal traject gevolgd worden?</p>	<p>Studenten komen in toenemende mate binnen met een baan. Ook bieden sommige scholen betaalde stages aan</p>	<p>Duale opleiding, 1 dag opleiding, rest school</p>
<p>Hoe krijgt maatwerk vorm?</p>	<p>Studenten werken doorlopend aan een portfolio Studenten met relevante werkervaring of andere EVCs worden uitgenodigd om een portfolio samen te stellen waaruit hun geschiktheid blijkt. Voor alle studenten geldt dat zij in overleg met de mentor bepalen hoe zij hun opleidingstraject inrichten. Ze kunnen keuzes maken t.a.v. volgorde waarin zij opleidingsonderdelen doorlopen, de manier waarop zij dit doen (enkele rollen kunnen in zelfstudie) en het tempo waarin ze studeren. Er zijn portfolio-opdrachten ontwikkeld waarmee ze hun bewijs kunnen vormgeven, maar aan de hand van niveaubeschrijvingen (rubrics) kunnen studenten ook hun eigen bewijsmateriaal verzamelen. Op basis van ervaringen in de startweek (waar alle rollen de revue passeren) maken studenten hun eerste keuze.</p>	<p>Zie opleidingstraject 4.</p>
<p>Voor wie is maatwerk bedoeld?</p>	<p>In principe voor iedereen. De nieuwe EVC procedure (beleidsagenda lerarenopleidingen) bepaalt dat het in ieder geval voor mensen die onbevoegd voor de klas</p>	<p>Bedoeld voor studenten die beschikken over een Vak Master in een schoolvak (of een daaraan verwant vak) én minimaal 90 uur recente leservaring in het vak, of al een substantieel</p>

	<p>staan geregeld moet worden en voor hen met relevante werkervaring. Voor tweedegraders is al vastgesteld dat ze 30 ects moeten behalen.</p> <table border="1" data-bbox="528 277 1216 619"> <tr> <td data-bbox="528 277 936 389">Schoolpraktijk/stage</td> <td data-bbox="936 277 1216 389">11 ECTS (44 lesuren, waarvan 40 uur in de bovenbouw; 88 klassencontacturen)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 389 936 421">Praktijkonderzoek</td> <td data-bbox="936 389 1216 421">8 ECTS</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 421 936 560">Algemene didactiek In ieder geval rol van professional, ter waarde van 1 ec, overige 3 ects in overleg met mentor</td> <td data-bbox="936 421 1216 560">4 ECTS</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 560 936 592">Vakdidactiek (inclusief lessenserie)</td> <td data-bbox="936 560 1216 592">5 ECTS</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 592 936 619">Verdieping</td> <td data-bbox="936 592 1216 619">2 ECTS</td> </tr> </table>	Schoolpraktijk/stage	11 ECTS (44 lesuren, waarvan 40 uur in de bovenbouw; 88 klassencontacturen)	Praktijkonderzoek	8 ECTS	Algemene didactiek In ieder geval rol van professional, ter waarde van 1 ec, overige 3 ects in overleg met mentor	4 ECTS	Vakdidactiek (inclusief lessenserie)	5 ECTS	Verdieping	2 ECTS	<p>onderdeel van een lerarenopleiding hebben gevolgd.</p>
Schoolpraktijk/stage	11 ECTS (44 lesuren, waarvan 40 uur in de bovenbouw; 88 klassencontacturen)											
Praktijkonderzoek	8 ECTS											
Algemene didactiek In ieder geval rol van professional, ter waarde van 1 ec, overige 3 ects in overleg met mentor	4 ECTS											
Vakdidactiek (inclusief lessenserie)	5 ECTS											
Verdieping	2 ECTS											
<p>Hoe wordt het maatwerkprogramma vastgesteld?</p>	<p>Zie boven</p>	<p>Student wordt uitgenodigd voor intake- assessment (student verzamelt bewijzen en licht deze toe in een interview). De student krijgt een lesbezoek. De examencommissie stelt aangepast opleidingstraject voor.</p>										
<p>Zijn er andere belangrijke trajecten?</p>	<p>Incidenteel behalen mensen bij ons (ism Windesheim) een tweede bevoegdheid. Ook nemen enkele studenten deel aan een versneld doorstroomtraject Windesheim-Vu-Onderwijscentrum. Hierbij wordt een deel van de lerarenopleiding tijdens de master uitgevoerd.</p>	<p>Studenten met afgeronde 3-jarige WO- Bachelor of 4-jarige HBO- Bachelor kunnen 1-jarige kopopleiding volgen die resulteert in tweedegraads bevoegdheid. WO- Bachelor met minor Educatie verkort kopopleiding tot ½ jaar. Eerstegraads bevoegdheid volgt als studenten na afronding van WO- Bachelor nog 60 studiepunten in de vorm van Vakinhoudelijke WO- Master behalen en daarna(ast) maximaal 40 studiepunten van Master Lerarenopleiding.</p>										