

Kopopleiding Voltijd

In de kopopleiding mag alleen de beroepscomponent worden aangeboden. (dus geen vak!!)
De maximale duur van de kopopleiding is 1 jaar (60 credits) die in voltijd met studiefinanciering moet worden gedaan. De kopopleiding begint per september en heeft een duaal karakter (studenten beginnen meteen met de stage).

De volgende afgeronde vooropleiding geven recht tot toelating tot de volgende kopopleiding:

| Hbo-bachelor | Wo-bachelor | Bevoegdheid via kopopleiding |
|---|--|---|
| Bedrijfseconomie, Accountancy, Fiscale economie | Bedrijfseconomie | Leraar bedrijfseconomie BE |
| <i>Management Economie en Recht (MER)</i> Commerciële economie *) | Algemene economie *) | Leraar algemene economie AE *) |
| --- | Nederlands, Engels, Duits, Frans, | Leraar Nederlands, Leraar Engels, Leraar Duits, Leraar Frans |
| --- | Spaans, Fries, Arabisch, Turks | Leraar Spaans, Leraar Fries, Leraar Arabisch, Leraar Turks |
| --- | Geografie (<i>planologie, soc. Geografie</i>) | Leraar aardrijkskunde |
| --- | Geschiedenis | Leraar geschiedenis |
| Bedrijfswiskunde | Wiskunde | Leraar wiskunde |
| Technische natuurkunde | Natuurkunde | Leraar natuurkunde |
| Industrieel ontwerpen | Industrieel ontwerpen | Leraar techniek |
| Chemie / Scheikunde/Applied Science met scheikunde | Chemie / Scheikunde | Leraar scheikunde |
| --- | Biologie | Leraar biologie |
| Werktuigbouwkunde | Werktuigbouwkunde | Leraar werktuigbouw / Leraar techniek |
| Elektrotechniek | Elektrotechniek | Leraar elektrotechniek |
| Motorvoertuigen | --- | Leraar motorvoertuigentechniek |
| Bouwkunde | Bouwkunde | Leraar bouwkunde |
| Bouwtechniek | Bouwtechniek | Leraar bouwtechniek |
| --- | Politologie | Leraar Maatschappijleer |
| ????? | ????? | <i>Leraar consumptieve technieken</i> |
| Godsdienst / levensbeschouwing | Theologie/ levensbeschouwing | Leraar godsdienst / levensbeschouwing |
| Pedagogiek Sociaal Pedagogische Hulpverlening, | Pedagogiek | Leraar Pedagogiek |
| Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Cultureel Maatschappelijke Vorming, <i>Creatieve Therapie</i> Pedagogiek, Psychologie, of Personeel en Arbeid | Pedagogiek Psychologie | Leraar Omgangskunde |

*) HBO-bachelor Commerciële economie: Tijdens het intakegesprek zal op basis van programvergelijking worden vastgesteld welke bevoegdheid behaald zal worden (Algemene Economie of Bedrijfseconomie)

Studenten kunnen tijdens hun studie versnellen door gebruik te maken van de educatieve minor (30 credits)

De WO-bachelor heeft de keus tussen: tweedegraads- of eerstegraads bevoegdheid (master)

Indien men NIET voldoet aan de instroomeisen van de matrix dan kan de kopopleiding vt niet worden gevolgd. Men kan dan naar de reguliere deeltijd opleiding (let op: economie heeft voor HEAO'ers een bachelor+ programma). Versnellen binnen de reguliere deeltijd opleiding is altijd mogelijk.

Kopopleiding

Duur: 1 jaar in voltijd
Collegedagen: Maandag en Donderdag
Stage: Dinsdag, Woensdag en Vrijdag

Kenmerk:

Geen vak, alleen beroepsvaardigheden.
Leren van elkaar, instituut en de school
Werken aan je competenties

Competenties

1

De leraar draagt zorg voor het realiseren van een veilige leeromgeving voor leerlingen. Daartoe moet hij **pedagogisch competent** zijn.

2

De leraar draagt zorg voor het realiseren van een krachtige leeromgeving voor leerlingen. Daartoe moet hij **(vak) didactisch competent** zijn.

3

De leraar draagt zorg voor het realiseren van samen gaan en samenwerken van en met leerlingen. Daartoe moet hij **interpersoonlijk competent** zijn.

4

De leraar draagt zorg voor het realiseren van structuur in de leeromgeving voor leerlingen. Daartoe moet hij **organisatorisch competent** zijn.

5

De leraar draagt bij aan het realiseren en de ontwikkeling van het pedagogisch/didactisch klimaat van de school en de kwaliteit van de werkverhoudingen en de organisatie van de school. Daartoe moet hij **competent zijn in samenwerking** met collega's.

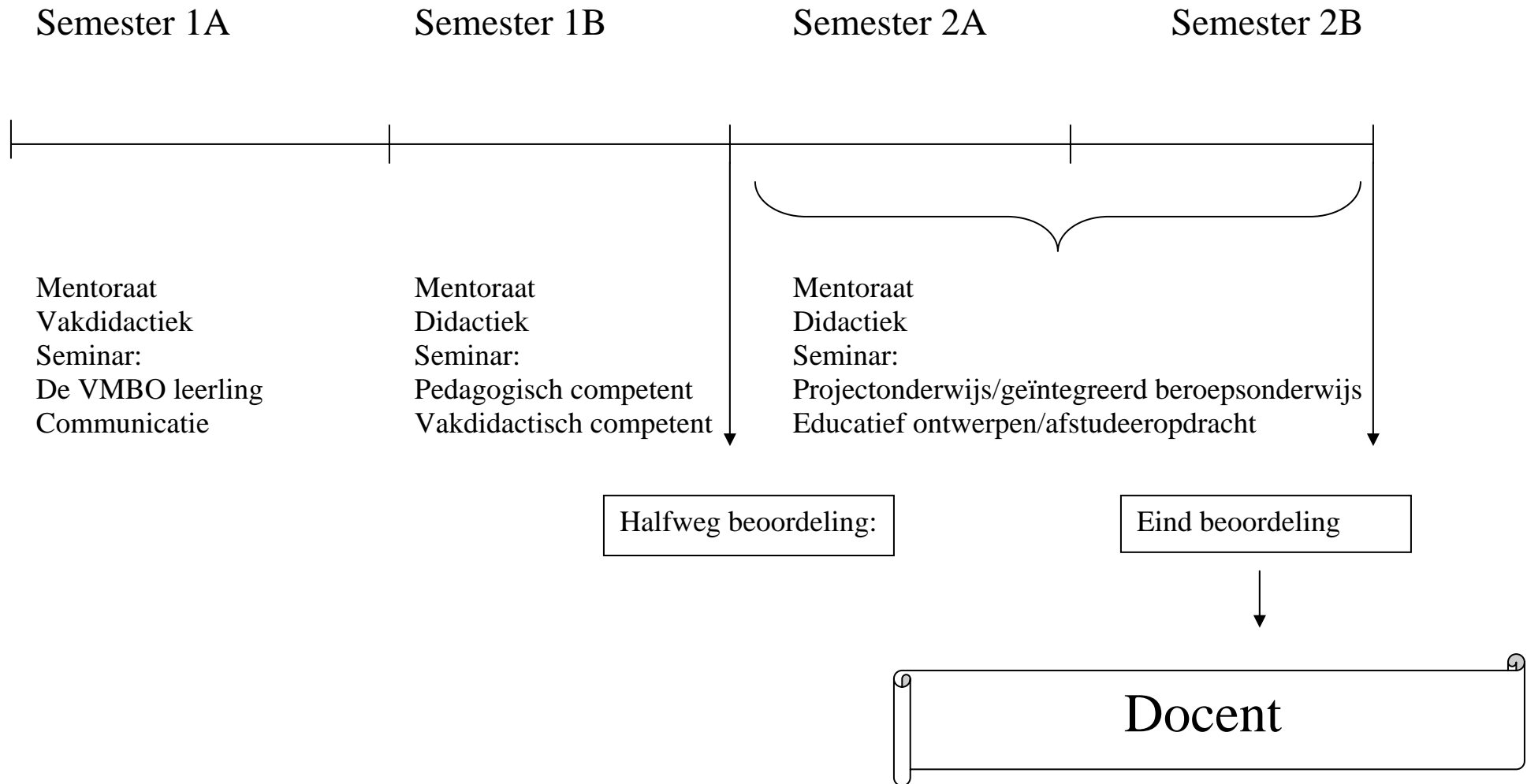
6

De leraar draagt bij aan het realiseren en de ontwikkeling van de samenwerkingsrelatie met mensen en instellingen in de omgeving van de school. Daartoe moet hij **competent zijn in samenwerking** met anderen buiten de school, met name ouders en collega's van andere instellingen.

7

De leraar onderzoekt en ontwikkelt zijn/haar opvattingen en bekwaamheden ten aanzien van de verschillende aspecten van beroepsuitoefening. Daartoe moet hij **competent zijn in reflectie en ontwikkeling**.

Tijdschema



In studiepunten (Ec's)

| <i>Periode</i> | <i>Werkplekieren - inclusief reflectie, portfoliowerk, metawerk en voorbereiding bekwaamheidsproeven</i> | <i>Seminars en casussen (inclusief reflectie)</i> | <i>Vakdidactiek voorzover niet inbegrepen in werkplekieren</i> |
|----------------|--|--|--|
| 1 | 2 EC | 8 EC (3 voor casus 1 + 5 voor de seminars, inclusief voor- en nabereiding) | 4 EC |
| 2 | 6 EC | 6 EC (3 voor casus 2 + 3 voor de seminars, inclusief voor- en nabereiding) | 2EC |
| 3 | 10 EC | 5 EC (2 x 2 voor de casussen 3 en 4 + 1 voor de seminars, inclusief voor- en nabereiding) | 1 EC |
| 4 | 12 EC | 3 EC voor casus 5 | 1 EC |
| Totaal | 30 ec | 22 ec | 8 ec |