

Onderwerp: Visie ROWF	Datum: 2 april 2016
Status: Voorstel ter goedkeuring van de stuurgroep	Pagina 1 van 2

Eén van de aanbevelingen die de commissie n.a.v. de ROWF visitatie in mei 2015 heeft gedaan betreft de ROWF visie op opleiden.

“Het panel adviseert de visie op ‘samen leren’ verder te concretiseren in een visie op opleiden, waarin opleidingsdidactische elementen expliciet aan de orde komen, en deze door te ontwikkelen tot een doorlopende leerlijn met meer aandacht voor het innovatieve karakter van het lerarenberoep.”

N.a.v. deze aanbeveling is er overleg geweest met de ROWF opleidingspartners, en is de visie aangepast en besproken in de stuurgroep van de ROWF, met als resultaat onderstaande visie en uitwerking.

Deze visie zal op concreet en praktisch niveau verder worden uitgewerkt. Het ROWF opleidingsplan en de verschillende schoolopleidingsplannen zullen aan de visie worden getoetst ook zal de visie uitgangspunt zijn voor de verdere ontwikkeling van het kwaliteitszorgplan en daaraan gekoppeld de interne visitatie structuur.

Als *visie* hanteert de ROWF:

- Bij de ROWF is leren een sociaal proces dat in interactie plaatsvindt. Deze interactie kent veel vormen – studenten en hun begeleiders, studenten en hun leerlingen, studenten onderling, studenten met (startende) leraren en ander (o.a. onderwijsondersteunend) personeel. Dit is ingebed in bestaande samenwerkingsverbanden binnen de school – secties, teams en schoolorganisatie.
- Bij de ROWF zijn scholen en opleidingen samen verantwoordelijk voor het opleiden, en toewerken naar de startbekwaamheid, van studenten. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid heeft als doel:
  1. De ROWF zet nadrukkelijk in op de verbetering van de aansluiting tussen ‘theorie’ (opleiding) en praktijk.  
M.n. het verbinden van het instituutscurriculum en het werkplekcurriculum.
  2. Reflectie op de eigen praktijk en goede begeleiding
  3. Het bieden van een passende, veelzijdige en rijke leeromgeving door de diversiteit van de scholen en het creëren van een gunstig leerklimaat voor de individuele student.
  4. Oog voor de eigenheid van de student.

*‘Theorie’*: kennis die je gebruikt om de praktijk beter te begrijpen, te analyseren en te evalueren. Om betekenis te geven aan wat je meemaakt als je actief meedoet in die praktijk.

Om ‘theorie’ en praktijk te kunnen verbinden is er kennis nodig over-, van-, en in-de praktijk. Bij de ROWF gebeurt dit door:

Over de praktijk:

- Praktijk levert kennis op basis waarvan curricula (instituut en werkplek) kunnen worden bijgesteld en veranderd;  
Bijv. door gezamenlijke (her) ontwerpen van curricula en inductie/leertrajecten; ontwikkelteams.
- Koppelen studenten onderzoek aan school ontwikkeling

Onderwerp: Visie ROWF	Datum: 2 april 2016
Status: Voorstel ter goedkeuring van de stuurgroep	Pagina 2 van 2

Van de praktijk:

- Stages en studiedagen op verschillende scholen.
- Contacten in de scholen met verschillende groepen (leerlingen, leraren, management, onderwijsondersteunend personeel en ouders)
- Uitvoeren van curriculum onderdelen op locatie. (ic bezoekdagen, edu labs, praktijkdagen op locatie).

In de praktijk:

- Reflectie op het eigen handelen;  
Individuele begeleiding door geschoolde begeleiders, intervisie / schoolgroep / leergemeenschappen, les op locatie / edulabs, geschoolde school – instituuts- opleiders, instituutsopleiders van alle partners.
  - Uitvoeren van curriculum onderdelen;  
BO opdrachten, L&I etc. Ontwerpen, les op locatie / edulabs.
  - In de ROWF is (studenten) onderzoek een vast onderdeel in het opleiden van studenten, de schoolontwikkeling van de locaties en de professionalisering van het personeel.  
Het onderzoek draagt bij aan de individuele ontwikkeling van de studenten en hun begeleiders, en heeft als doel het ontwikkelen en onderhouden van een onderzoekende houding. Studenten worden in het onderzoek begeleid in de school en door de opleiding. Dit onderzoek sluit aan bij de behoeftes en onderzoeksagenda van de ROWF in het algemeen en de eigen school in het bijzonder. Hierdoor dragen studenten direct bij aan verbeteringen binnen de schoolpraktijk.
  - Opleiden = professionaliseren:  
Opleiden in al zijn facetten en de samenwerking tussen de partners heeft effect op de continue ontwikkeling en professionalisering:
    - Het scholen van begeleiders
    - Scholen en ontwikkelen school – instituuts- opleiders
    - Scholen en ontwikkelen onderzoekersleraren
    - Begeleiden en ontwikkelen starters
    - Scholen en ontwikkelen studenten
- Samen ontwikkelen en uitvoeren:
- Conferenties
  - Trainingen
  - Onderzoek
  - Ontwikkelteams