

*De organisatie van “opleiden in de school” gericht op de regio West-Friesland is de start geweest van het partnerschap in 2006.*

*Inmiddels heeft het succes van opleiden in de school zich bewezen en heeft OCW de ambitie uitgesproken om op termijn alle studenten bij een opleidingsschool onder te brengen.*

*Naast een goede basis bij het opleiden van nieuwe leraren is steeds meer nadruk komen te liggen op het hele leerproces van de leraar.*

*Van student, tot starter tot professionaliseren van leraren gedurende hun loopbaan.*

*Daarom is in 2019 deze ambitie voor de ROWF opgesteld.*

*Hoorn, 24 juni 2019*

## **Ambitie ROWF**

De ROWF is een partnerschap gericht op leren en ontwikkeling van studenten en leraren.

Doelen van de ROWF zijn:

- Zorg voor voldoende bekwame leraren die worden opgeleid in en voor de regio
- Zorg voor een doorlopende leerlijn: student – starter – professional

We werken daarbij samen met alle partners. Betrokkenen vanuit de scholen en lerarenopleidingen werken hierin samen.

Waarom:

Kinderen recht hebben op goed onderwijs, daar zijn bekwame leraren voor nodig. Elke leraar wordt daarom een kans geboden zich te ontwikkelen.

### **Zorg voor voldoende bekwame leraren die worden opgeleid in en voor de regio:**

#### **Theorie en praktijk sluiten op elkaar aan**

Dat doen we zo:

- Instituutscurricula en werkplekcurriculum zijn verbonden. Wijzigingen worden besproken.
- In de stage worden studenten gestimuleerd om theorie in te zetten bij de eigen praktijk en eigen ontwikkeling en de ontwikkelvragen die in de school aanwezig zijn.
- Werkplekbegeleiders worden getraind in het stimuleren van studenten theorie te koppelen aan de praktijk.
- Opleiders in de ROWF (SO en IO) hebben kennis van- en maken gebruik van wat bekend effectief is in het koppelen van theorie aan praktijk.
- De ROWF is actief onderdeel van ontwikkelingen die zich op dit vlak landelijk voordoen.
- Leerlingen, collega's en scholen worden ingezet in het effectief uitvoeren van theoretische concepten in en voor de praktijk, o.a. d.m.v. ROWF Edulabs bijeenkomsten voor alle studie jaren en opleidingen.

- Waar mogelijk en van toepassing worden onderzoeksmatige opdrachten van studenten ingezet in het koppelen van schoolvragen en onderzoek.

De ambitie voor de komende 2 jaar is:

- Edulabs bijeenkomsten verbreden naar alle opleidingen en jaren.
- Voor verdiepen en verbreden van kennis en ervaring op het gebied van passend onderwijs worden studentenactiviteiten ontworpen en uitgevoerd op scholen vanuit Trigoon en de samenwerking gezocht met het samenwerkingsverband West-Friesland.
- LIO praktijk onderzoek wordt in een “LIO praktijk onderzoekswerkplaats” gekoppeld aan ROWF thema’s en vragen, begeleid door ROWF onderzoeksleraren en onderzoekers uit de opleiding. In eerste instantie LO en BETA. Later ook ALFA en GAMMA.
- Studenten en personeel van vo-scholen zijn betrokken bij onderzoeksprojecten. Partners zijn betrokken. En kennis hierover wordt gedeeld, ROWF breed en op locaties afzonderlijk.
- Het ROWF opleidingsbureau functioneert als makelaar tussen ontwikkelvragen uit de scholen en landelijk (en internationaal) wetenschappelijk onderzoek .

### **Reflectie op het leren stimuleren d.m.v. goede begeleiding.**

Dat doen we zo:

- Werkplekbegeleiders en schoolopleiders zijn opgeleid.
- Werkplekbegeleiders en schoolopleiders krijgen regelmatig bijscholing op thema’s aangeboden.
- Studenten leren reflecteren tijdens individuele begeleiding; intervisie/schoolgroep; gesprekken met instituutopleiders; tijdens Edulabsbijeenkomsten.
- Er zijn onderzoeksleraren die begeleiding kunnen bieden bij het doen van onderzoek.
- Alle scholen hebben een opleidingsplan waarin staat hoe ze de begeleiding van studenten en nieuwe leraren organiseren.
- Studenten hebben een vaste begeleider maar hebben de mogelijkheid bij meerdere leraren te observeren en lessen te verzorgen.
- Er is een ROWF beoordelingsstructuur.

De ambitie voor de komende 2 jaar is:

- Opleidingsplannen delen en updaten.
- Gebruik van een gezamenlijk ontwikkelde reflectietool.
- De basis waaraan een school op dit gebied moet voldoen worden duidelijk aangegeven en gecheckt, b.v. in een interne audit.

### **Oog voor de eigenheid van de student**

Dat doen we zo:

- In de begeleiding staan de vragen van de student centraal.
- In de training van de werkplekbegeleiders wordt hier aandacht aan besteed.
- Het ROWF opleidingsmodel staat daarin centraal.
- De ROWF biedt studenten zo mogelijk een tweede kans door geschikte stageplekken aan te bieden voor verlengde en/of tweede kansstages.
- ROWF bemiddelt in het her- / ergens anders plaatsen wanneer van toepassing.

De ambitie voor de komende twee jaar is:

- Uit de studentenenquête blijkt dat 90% van de studenten ervaart dat zijn/haar vragen centraal staan in de begeleiding.

### **Steeds meer studenten kunnen profiteren van de kennis die de ROWF heeft**

Dat doen we zo:

- Jaarlijks stellen we ongeveer 300 stageplekken beschikbaar

De ambitie voor de komende twee jaar is:

- DE ROWF wil samenwerking aangaan met scholen uit de regio. Dit kan verschillende vormen krijgen, b.v.: aanhaken of kern schil. Dit aanbod wordt gedaan aan Clusius / Horizon / Don Bosco / Wiringherlant / Scholen aan zee / Trigoon scholen. Andere partners worden niet uitgesloten.

## **Zorg voor een doorlopende leerlijn: student – starter – professional**

### **Onderzoek inzetten om onderwijs te verbeteren**

Dat doen we zo:

- ROWF levert bijdragen aan projecten om met behulp van onderzoek het onderwijs te verbeteren en daarmee ook professionalisering van studenten, starters en leraren te stimuleren. Deze onderzoeksactiviteiten passen bij de gezamenlijk ROWF onderwijsdoelen en de doelen die de scholen zich gesteld hebben.
- De ROWF biedt leraren de mogelijkheid te participeren in een onderzoekswerkplaats, als onderdeel van de professionele ontwikkeling.

De ambitie voor de komende twee jaar is:

- De ROWF biedt studenten de mogelijkheid een LIO praktijk onderzoek uit te voeren binnen een onderzoekswerkplaats.

### **Ondersteunen strategisch personeelsbeleid door samenwerking binnen het partnerschap**

Dat doen we zo:

- De ROWF draagt een positief beeld over het beroep van leraar uit. (O.a. in de promotie voor de bijeenkomst “Leraar worden in het voortgezet onderwijs”.)

De ambitie voor de komende twee jaar is:

- De ROWF ondersteunt de partners bij het ontwerpen en uitvoeren van professionaliseringsactiviteiten; inventariseren welke professionaliseringsactiviteiten er nu zijn; dat voor elkaar ontsluiten; behoeften inventariseren; onderzoeken hoe hierin voorzien kan worden.

### **Inductietrajecten inzetten om uitval tegen te gaan**

Dat doen we zo:

- Deelname aan project Frisse start.

De ambitie voor de komende twee jaar is:

- ROWF brengt expertise in bij de invoering en evaluatie van inductie trajecten (expertise o.a. opgedaan in project Frisse Start).
- ROWF brengt expertise in op gebied van methoden om ontwikkelingstrajecten leraren in te zetten (b.v. training op ICALT).