|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| School: | Datum: | | Vak: |
| **REFLECTIE** op de **LES** of **LEERWERKACTIVITEIT**  *(Voeg lesplanformulier en feedbackverslag van de WB toe)* | | | |
| **1.Algemene gegevens**  *Welke klas?*  *Welk moment van de dag?*  *Welke samenwerking? (Docent/WB/student)* |  | | |
| **2.Bijzondere omstandigheden?**  *Voor of tijdens de les/leerwerkactiviteit* |  | | |
| **3.Leerdoel(en)**  *Wat wilde je tijdens deze les/leerwerkactiviteit leren/bereiken?*   * *Voor jezelf* * *Voor de leerlingen (Inhoud/gedrag)*   *Welke feedback/doelen nam je mee uit eerdere lessen en/of activiteiten?*  *Waarom koos je voor dit leerdoel/aanpak?*  *Bij welke competentie/docentrol past het leerdoel en waarom?* |  | | |
| **4.Ervaringen**  Beschrijf de les situatie:  *Wat gebeurde er?*  *Hoe reageerde je?*  *Wat dacht je?*  *Wat voelde je?*  *Waar bevond jij je?*  *Welke leerlingen waren erbij betrokken?* | Positief |  | |
| Negatief *positief kritisch* |  | |
| **5.Terugkoppeling**  *Heb je je leerdoel(en) bereikt? Licht je keuze toe.*  *Heb je deze situatie al eens eerder meegemaakt? Zo ja, heb je nu anders gereageerd en waarom?*  *Wat kun je ondernemen om van deze ervaring te leren? (Te denken valt aan: gesprekken met WB/*  *studenten/mentor/thuis/literatuur)* |  | | |
| **6.Geleerd**  *Wat heb je geleerd? (Concreet)*  *Wanneer realiseerde je je dat? (In de klas, door leerlinggedrag, feedback-gesprek, etc.)*  *Hoe belangrijk is deze ervaring?* |  | | |
| **7.Volgende les en/of leerwerkactiviteit**  *Welke nieuwe vragen roepen deze ervaringen op?*  *Hoe ga je hier concreet mee verder? (In welke les, op welk moment, welke planning?)*  *Welk gedrag/resultaat verwacht je?* |  | | |
| **8.Hoe kan ik deze ervaringen relateren aan de theorie van de opleiding?**  *Vakdidactiek*  *Beroepsopdrachten*  *Colleges*  *Literatuur* |  | | |