**Edulabs**

Eén van de activiteiten die de ROWF in het samen opleiden met de lerarenopleiding van de HVA organiseert zijn de ROWF Edulabs. Doel hierbij is de theorie van lesgeven zoals die op de opleiding wordt aangereikt in een gecontroleerde setting direct in contact te brengen met de praktijk (de school, zijn leerlingen en leraren). We doen dat door een groep studenten uit hetzelfde jaar aan de hand van een actueel opleidingsthema een studiedag aan te bieden op een van de ROWF-scholen.

De begeleiders van deze groep zijn altijd een koppel van een opleider uit de lerarenopleiding en een opleider uit een van de ROWF-scholen. De inhoud van deze dag is gekoppeld aan de actuele inhoud van de beroepsopdrachten van de HVA. De theorie die in de verschillende beroepsopdrachten wordt aangereikt op de HVA wordt vertaald naar praktijkopdrachten die de studenten in staat stellen de theorie te ‘voelen’. Er worden in totaal vier beroepsopdrachten in de praktijk gebracht d.m.v. vier Edulabs bijeenkomsten per beroepsopdracht. Elke bijeenkomst is op een andere school, deze school wordt geselecteerd op basis van het te behandelen thema.

Een Edulabs bijeenkomst bevat altijd de volgende componenten:

* Het thema van de dag wordt in kaart gebracht, de aanwezige kennis bij de studenten geactiveerd en gericht op het thema.
* De studenten worden welkom geheten en krijgen uitleg over de school waar ze zijn; welke doelen de school heeft; wat de school zo geschikt maakt in het kader van het thema; hoe daar in de school mee om wordt gegaan.
* Studenten werken het thema uit en formuleren vragen.
* Leraren uit verschillende vakken worden geïnterviewd n.a.v. de geformuleerde vragen. Studenten spreken meerdere leraren.
* Leerling-activiteit, de activiteit is afhankelijk van het thema b.v.: Studenten maken in groepjes van 3/4 een les in het eigen vak, nadruk op het thema, 2 studenten geven deze les aan een kleine groep leerlingen. In deze les oefenen de studenten gericht met het thema, de twee andere studenten en leerlingen evalueren a.d.h.v. een gericht evaluatieformulier de gegeven les.
* Daarna worden de gegeven lessen door de studenten onderling in kleine groepen geëvalueerd, de opleiders richten de ervaringen en observaties op het thema van de dag en de onderliggende theoretische kennis.
* Studenten geven aan waar ze n.a.v. het thema mee verder gaan op de eigen werkplek.

Ook voor de minor en master studenten van de UVA en de VU organiseert de ROWF soortgelijke bijeenkomsten, praktijkdagen, op een school/ schoolvorm waar ze normaal geen stages lopen, nl. een school voor praktijkonderwijs en een VMBO-school.

|  |
| --- |
| HVA Edulabs  |
| Jaar 1 | Bezoekdag 1 Bezoekdag 2 Edulabs 1Edulabs 2 | Beelden van een goede lesBeelden van een goede **vak**lesLes maken Directe instructie | oktober november maart mei | 4 scholen4 scholen2 scholen2 scholen |
| Jaar 2 | Edulabs 1Edulabs 2 Edulabs 3Edulabs 4 | didactisch orde houdenRoos van LearyTeitlerFeedback verwerken | OktoberDecemberFebruariApril  | 1 school1 school1 school1 school |
| Jaar 3 | Edulabs 1Edulabs 2  | Passend onderwijsOmgaan met afwijkend gedrag | SeptemberNovember | 1 school1 school |
| Jaar 4  | Onderzoekswerkplaats | LIO praktijkonderzoek | Sep-jun | centraal |
| ILO/VU studenten |
|   | Praktijkdag 1 | Motiveren.  | oktober | Praktijkschool |
|   | Praktijkdag 2 |   | april | VMBO |
| ALO studenten (in voorbereiding).  |
|   |   |   |   |  |