

## Vragenlijst Interpersoonlijk Leraarsgedrag (Wubbels & Brekelmans, 2008).

Hoe denken de leerlingen over JOU ALS LEERKRACHT: 1= Nooit – 5 = altijd

1. Deze leerkracht heeft gevoel voor humor.	1----2----3----4----5	BV
2. Bij deze leerkracht heb je vrijheid.		VV
3. Deze leerkracht heeft gezag.		LE
4. Deze leerkracht heeft moeite om de klas stil te krijgen.		OZ
5. Deze leerkracht helpt je.		BV
6. Deze leerkracht laat meteen merken dat iets niet mag.		DA
7. Bij deze leerkracht moet het stil zijn in de les.		STR
8. Deze leerkracht luistert naar leerlingen.		BEG
9. Deze leerkracht zegt dat leerlingen weinig presteren.		ONTV
10. Deze leerkracht bepaalt of leerlingen wat mogen zeggen.		LE
11. Deze leerkracht vertrouwt leerlingen.		BV
12. Deze leerkracht geeft leerlingen hun zin.		VV
13. Deze leerkracht is ontevreden.		ONTV
14. Deze leerkracht verbiedt ons dingen.		DA
15. We moeten ons aan zijn/haar regels houden.		STR
16. Deze leerkracht is bereid iets opnieuw uit te leggen.		BEG
17. Deze leerkracht moppert.		ONTV
18. Deze leerkracht maakt een onzekere indruk.		OZ
19. Deze leerkracht houdt ons in de gaten.		STR
20. Als deze leerkracht boos is merk je dat.		DA
21. Deze leerkracht is aardig.		BEG
22. Bij deze leerkracht doe je wat je zelf wilt.		VV
23. Met deze leerkracht kun je lachen.		BV
24. Deze leerkracht dreigt met straf.		DA
25. Deze leerkracht ziet wat er in de klas gebeurt.		LE
26. Deze leerkracht is uit zijn/haar humeur.		ONTV
27. Deze leerkracht leeft mee met leerlingen.		BEG
28. Deze leerkracht laat leerlingen hun gang gaan.		VV
29. Deze leerkracht maakt een sombere indruk.		ONTV
30. Bij deze leerkracht weet je wat je moet doen.		LE
31. Deze leerkracht vindt veel goed.		VV
32. Deze leerkracht kan goed tegen een grapje.		BV
33. Je kunt deze leerkracht gemakkelijk voor de gek houden.		OZ
34. Deze leerkracht kan kwaad worden.		DA
35. Deze leerkracht houdt streng orde.		STR
36. Deze leerkracht is geduldig.		BEG
37. Deze leerkracht kan goed leiding geven.		LE
38. Bij deze leerkracht moet je hard werken.		STR
39. Bij deze leerkracht is het onrustig in de klas.		OZ
40. Deze leerkracht weet leerlingen te boeien.		LE
41. Deze leerkracht is driftig.		DA
42. Deze leerkracht heeft een prettige sfeer in de klas.		BV
43. Er kan veel bij deze leerkracht.		VV
44. Deze leerkracht zeurt.		ONTV
45. Deze leerkracht treedt aarzelend op.		OZ
46. Deze leerkracht is soepel voor leerlingen.		BEG
47. Deze leerkracht stelt hoge eisen.		STR
48. Deze leerkracht treedt zelfverzekerd op.		LE
49. Met deze leerkracht kun je gemakkelijk ruzie krijgen.		DA
50. Als het stil is, praten we toch door bij deze leerkracht.		OZ

Op het volgende blad kan je je scores overbrengen in elk specifiek cluster. Tel voor elk cluster de scores op. Deel het cluster totaal door het aantal items en plaats je score op de roos die je op de daaropvolgende pagina vindt.

8. Deze leerkracht luistert naar leerlingen.		BEG
--	--	-----

16. Deze leerkracht is bereid iets opnieuw uit te leggen.		BEG
21. Deze leerkracht is aardig.		BEG
27. Deze leerkracht leeft mee met leerlingen.		BEG
36. Deze leerkracht is geduldig.		BEG
46. Deze leerkracht is soepel voor leerlingen.		BEG
	BEGELEIDEND	/6
1. Deze leerkracht heeft gevoel voor humor.		BV
5. Deze leerkracht helpt je.		BV
11. Deze leerkracht vertrouwt leerlingen.		BV
23. Met deze leerkracht kun je lachen.		BV
32. Deze leerkracht kan goed tegen een grapje.		BV
42. Deze leerkracht heeft een prettige sfeer in de klas.		BV
	BEHULPZAAM EN VRIENDELIJK	/6
6. Deze leerkracht laat meteen merken dat iets niet mag.		DA
14. Deze leerkracht verbiedt ons dingen.		DA
20. Als deze leerkracht boos is merk je dat.		DA
24. Deze leerkracht dreigt met straf.		DA
34. Deze leerkracht kan kwaad worden.		DA
41. Deze leerkracht is driftig.		DA
49. Met deze leerkracht kun je gemakkelijk ruzie krijgen.		DA
	DENEGREREND EN AANVALLEND	/7
3. Deze leerkracht heeft gezag.		LE
10. Deze leerkracht bepaalt of leerlingen wat mogen zeggen.		LE
25. Deze leerkracht ziet wat er in de klas gebeurt.		LE
30. Bij deze leerkracht weet je wat je moet doen.		LE
37. Deze leerkracht kan goed leiding geven.		LE
40. Deze leerkracht weet leerlingen te boeien.		LE
48. Deze leerkracht treedt zelfverzekerd op.		LE
	LEIDER	/7
9. Deze leerkracht zegt dat leerlingen weinig presteren.		ONTV
13. Deze leerkracht is ontevreden.		ONTV
17. Deze leerkracht moppert.		ONTV
26. Deze leerkracht is uit zijn/haar humeur.		ONTV
29. Deze leerkracht maakt een sombere indruk.		ONTV
44. Deze leerkracht zeurt.		ONTV
	ONTEVREDEN	/6
4. Deze leerkracht heeft moeite om de klas stil te krijgen.		OZ
18. Deze leerkracht maakt een onzekere indruk.		OZ
33. Je kunt deze leerkracht gemakkelijk voor de gek houden.		OZ
39. Bij deze leerkracht is het onrustig in de klas.		OZ
45. Deze leerkracht treedt aarzelend op.		OZ
50. Als het stil is, praten we toch door.		OZ
	ONZEKER	/6
7. Bij deze leerkracht moet het stil zijn in de les.		STR
15. We moeten ons aan zijn/haar regels houden.		STR
19. Deze leerkracht houdt ons in de gaten.		STR
35. Deze leerkracht houdt streng orde.		STR
38. Bij deze leerkracht moet je hard werken.		STR
47. Deze leerkracht stelt hoge eisen.		STR
	STRENG STRIKT	/6
2. Bij deze leerkracht heb je vrijheid.		VV
12. Deze leerkracht geeft leerlingen hun zin.		VV
22. Bij deze leerkracht doe je wat je zelf wilt.		VV
28. Deze leerkracht laat leerlingen hun gang gaan.		VV
31. Deze leerkracht vindt veel goed.		VV
43. Er kan veel bij deze leerkracht.		VV
	VERANTWOORDELIJKHEID VRIJHEID	/6

Zet je nu de gemiddelde scores per type leerkracht-leerling interactie uit op de volgende roos, dan bekom je een eigen interactie-profiel. Kleur elke driehoek in tot het niveau van je gemiddelde profielscore voor die leerkracht-leerling dimensie:

