**Voorbeeld van een klassenoverzicht en een klassenplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Vakoverstijgend klasseoverzicht Klas: Mentor: Periode: Datum:* | | | |
| Namen van leerlingen | Stimulerende aspecten: leerprestaties, werkhouding sociaal-emotioneel functioneren (recente toetsen, LVS, leerlingendossier, observaties en gesprekken) en overige releavante aspecten | Belemmerende aspecten: leerprestaties, werkhouding sociaal-emotioneel functioneren (recente toetsen, LVS, leerlingendossier, observaties en gesprekken) en overige relevante aspecten | Handreiking vakoverstijgend: hoe leert deze leerling het beste? (1 zin) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| Algemene handreiking voor de hele klas: | | |  |

**Op basis van het klassenoverzicht: welke leerlingen worden voor welk vak geselecteerd?**

***Alleen voor deze leerlingen formuleert men onderwijsbehoeften en maakt de vakdocent een vakspecifiek klassenplan.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Vakspecifiek klassenplan Klas: Vak: Docent: Periode: Datum:* | | | | |
| Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben | Aanvullende vakspecifieke informatie | Voor het vak geselecteerde stimulerende aspecten: welke zijn relevant voor dit vak? | Voor het vak geselecteerde belemmerende aspecten: welke zijn relevant voor dit vak? | 1. Doel: welke doel(en) streef ik de komende periode na voor deze leerling?  2. Onderwijsbehoeften: wat heeft deze leerling daarvoor *extra* nodig (maak een keuze uit de hulpzinnen, prioriteer)? |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| *Aanpak voor de hele klas*: actiepunten en afspraken uit de klassenbespreking?  *Subgroep 1 (leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben)*  Welke leerlingen kan ik samenvoegen tot een subgroep?  Doelen: wat beoog ik te bereiken voor dit groepje ?  Inhoud: wat bied ik aan?  Hoe: hoe bied ik dit aan (aanpak en methodiek)?  Organisatie: hoe organiseer ik dit?  Ondersteuningsbehoeften docent: wat heb ik nodig om bovenstaande te realiseren?  *Subgroep 2 (leerlingen die extra uitdaging nodig hebben)*  Welke leerlingen kan ik samenvoegen tot een subgroep?  Doelen: wat beoog ik te bereiken voor dit groepje leerlingen?  Inhoud: wat bied ik aan?  Hoe: hoe bied ik dit aan (aanpak en methodiek)?  Organisatie: hoe organiseer ik dit?  Ondersteuningsbehoeften docent: wat heb ik nodig om bovenstaande te realiseren?  *Eventueel een individuele aanpak* (aanpak is zodanig specifiek dat deze niet is te combineren met de aanpak van een andere leerling)  Doelen: wat beoog ik te bereiken voor deze leerling (met een ontwikkelingsperspectief)?  Inhoud: wat bied ik aan?  Hoe: hoe bied ik dit aan (aanpak en methodiek)?  Organisatie: hoe organiseer ik dit?  Ondersteuningsbehoeften docent: wat heb ik nodig om bovenstaande te realiseren?  Logboek: relevante informatie, verzameld in de periode van het klassenplan  Evaluatie: zijn de doelen gehaald?  Voor de hele klas:  Voor subgroep 1:  Voor subgroep 2:  Voor de individuele leerling: | | | | |