

Kijkwijzer Leren met taalsteun

Kijkwijzer Leren met taalsteun

Waarnemingen:

+ = waargenomen >< = doet tegenovergestelde

- = niet waargenomen nvt = niet van toepassing



Taaldoelen		Waarneming	Voorbeeld
T1.	Expliciteert de (vak)taaldoelen aan het begin van de les		
T2.	Refereert aan de (vak)taaldoelen tijdens de les		
T3.	Evalueert de (vak)taaldoelen aan het eind van de les		
Taalsteun: zorgen voor begrijpelijk taalgebruik			
T4.	Spreekt rustig en articuleert duidelijk		
T5.	Bevordert dat leerlingen eigen woorden en begrippen inbrengen, ook vanuit andere moedertalen		
T6.	Besteedt aandacht aan moeilijke woorden en de verbanden tussen die woorden		
T7.	Geeft aanwijzingen bij het lezen van teksten		
T8.	Controleert of de leerling het mondeling taalaanbod (van de docent) begrijpt		
T9.	Controleert of leerlingen schriftelijk taalaanbod begrijpen		
T10.	Geeft visuele ondersteuning op bord, papier of via audiovisuele middelen		
Feedback op taalgebruik (interactieve taalsteun)			
T11.	Geeft corrigerende en expliciete feedback op de taaluitingen van leerlingen		
T12.	Herhaalt goede taaluitingen van leerlingen		
T13.	Helpt leerlingen formuleren		
T14.	Herformuleert de taaluitingen van leerlingen		

T15.	Geeft voorbeelden van het beoogde taalgebruik door te demonstreren hoe de stap van dagelijkse taal (DAT) naar school- en vaktaal (CAT) wordt gemaakt		
Ondersteuning bij taalrijke taken (geplande taalsteun)			
<i>Taaltaken zijn taken met een duidelijk talig element, dus taken waarbij leerlingen lezen, luisteren, schrijven, spreken en/of gesprekken voeren.</i>			
T16.	Maakt doel en product van de taaltaak duidelijk		
T17.	Geeft uitleg over de aanpak van taaltaken (taalleerstrategieën)		
T18.	Wijst leerlingen op talige kenmerken van de tekstsoort/ het genre (bijvoorbeeld een instructie of een betoog)		
T19.	Geeft aanwijzingen tijdens het lezen, luisteren, schrijven of spreken		
T20.	Geeft hulpmiddelen (bijvoorbeeld een woordenlijst, leestips, schrijfkader, spreekkader)		
Hulp bij taal			
T21.	Reageert passend op leerlingen met verschillende taalbehoeften		
T22.	Geeft individuele leerlingen hulp bij problemen met school- en/of vaktaal		
T23.	Vraagt leerlingen om verduidelijking over hoe zij iets hebben gezegd of geschreven		
T24.	Bevordert dat meertalige leerlingen hun eerste taal gebruiken om nieuwe stof te begrijpen		

Aanvullende opmerkingen